

Extrait du Cours de Physique et de Chimie

<http://www.eduonline.net/spip/spip.php?article145>

DI

Lumières colorées (n°2)

- Divers - La Démarche d'investigation - DI de 4ème - Lumière -

Date de mise en ligne : jeudi 26 avril 2007

Cours de Physique et de Chimie

Statut : Non-testée

Cet article n'est pas figé, il s'agit d'un travail de réflexion élaboré à partir d'un travail de groupe sur une Démarche d'Investigation qui n'a pu être testé devant élèves.

N'hésitez pas à faire mûrir ce travail par vos réflexions, soit en répondant par le lien en bas de l'article (dialogue sous forme de forum), soit directement en me contactant : corentin.garrault@ac-versailles.fr.

Commentaires

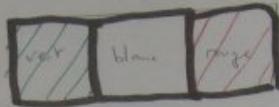
Ces commentaires sont issus du débat qui a suivi la présentation de cette DI.

- Dans la situation déclenchante : trois filtres (rouge, vert et bleu) sont placés sur chaque face d'une vitrine comprenant trois faces (un filtre par face).
La voiture est jaune (rouge si trop dure).
Le repère fournit est un drapeau italien qui est placé dans la vitrine à côté de la voiture. (visible des trois côtés, penser à placer peut être deux drapeaux). En mettre un autre à l'extérieur ?
 - Phase d'institutionnalisation : mise en commun en prenant le meilleur des comptes rendus.
-
- On tri les bonnes et les mauvaises réponses et on tire au sort celle qui sert de solution (?).

Situation Déclenchante

20^{ème} Anniversaire

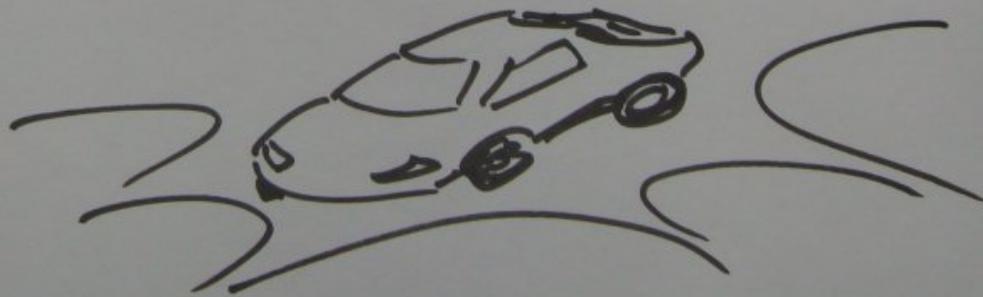
Concession Ferreri :



Gagnez un essai sur circuit
dans cette voiture d'exception!

Bien de plus simple :

Trouvez sa couleur ! *



* : Bulletin de participation à remettre
dûment rempli à Maître Ringar, huissier.

Situation Déclenchante

Scénario de la Démarche d'Investigation (DI)

Pré requis :

- décomposition de la lumière blanche;
- utilisation de filtres
- superposition de lumières colorées.

Objetif :

faire le lien entre la couleur d'un objet et : - la lumière reçue ;
- la lumière absorbée.

<u>ETAPES</u>	<u>MODALITÉS</u>	<u>SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE</u>
① Situation déclenchante (5min)	Affiche + maquette	→ constitution des groupes
② Investigation (30min)	- hypothèse - liste du matériel - schéma de l'expérience - réalisation de l'expérience	→ passer dans les groupes
③ Compte-rendu (15min)	remplissage du bulletin de participation au concours	→ aide ponctuelle
④ INSTITUTIONNALISATION		

Le coupon réponse :

Bulletin de participation

GRAND JEU CONCOURS
FERRERI

NOM :

Prénom :

Votre couleur proposée :

Votre explication à l'intention
de notre huissier M^{me} Ringar.

Réponse à rendre Coupon réponse pour rester dans l'esprit du concours et permettant d'avoir un compte rendu « identique » pour chaque élève.