

# L'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

EN SCIENCES PHYSIQUES



# LA NOTE OU LES COMPÉTENCES

## LA NOTE

- **« Tu as plus ou moins que 10/20 ... et après ? »**
- **« Tu as vu ! j'ai plus que toi ! »**
- **En regardant ma note... comment j'en déduis mes points forts et mes points faibles ?**

## LES COMPÉTENCES

- **Je sais facilement où je me suis trompé(e).**
- **Il n'y a pas de compétition avec mes camarades.**
- **Je sais quels sont mes points forts et mes points faibles.**

# 7 COMPÉTENCES

En sciences Physiques

- **APP** → **APPROPRIER :** S'approprier des outils et des méthodes
- **ATT** → **ATTITUDE :** Adopter un comportement éthique et responsable
- **COM** → **COMMUNIQUER :** Pratiquer des langages
- **MOB** → **MOBILISER :** Mobiliser des outils numériques
- **RÉA** → **RÉALISER :** Concevoir, créer, réaliser
- **RÉF** → **RÉFLÉCHIR :** Pratiquer des démarches scientifiques
- **REP** → **REPÉRER :** Se situer dans l'espace et dans le temps

# UN SUIVI PAR ÉVALUATION

- **SUR CHAQUE ÉVALUATION, il y a :**
  - **La correction détaillée avec la correspondance des compétences é**

*Le smog est-il dangereux pour la santé ? (justifiez votre réponse)*

Le smog est dangereux pour la santé notamment pour les personnes qui ont des problèmes respiratoires.

*Rédaction globale (en respectant la syntaxe mais aussi l'argumentation)*

- **L'acquisition globale des compétences sur l'évaluation.**
- **SUR LE CAHIER UN RÉCAPITULATIF DE TOUTES LES ÉVALUATIONS.**

Fiche de suivi des évaluations

Nom :

App									
Niv 4									
Niv 3									
Niv 2									
Niv 1									

Att									
Niv 4									
Niv 3									
Niv 2									
Niv 1									

Com									
Niv 4									
Niv 3									
Niv 2									
Niv 1									

Com									
Niv 4									
Niv 3									
Niv 2									
Niv 1									

Mob									
Niv 4									
Niv 3									
Niv 2									
Niv 1									

Réa									
Niv 4									
Niv 3									
Niv 2									
Niv 1									

Réf									
Niv 4									
Niv 3									
Niv 2									
Niv 1									

Rep									
Niv 4									
Niv 3									
Niv 2									
Niv 1									

Niveau 1 = maîtrise insuffisante – Niveau 2 = maîtrise fragile – Niveau 3 = maîtrise satisfaisante – Niveau 4 = très bonne maîtrise

APProprier = S'approprier des outils et des méthodes  
ATTitude = Adopter un comportement éthique et responsable  
COMmunicatif = Pratiquer des langages  
MOBiliser = Mobiliser des outils numériques  
REALiser = Concevoir, créer, réaliser  
REFlexion = Pratiquer des démarches scientifiques  
REPérer = Se situer dans l'espace et dans le temps

Je remplis ma feuille pour chaque évaluation

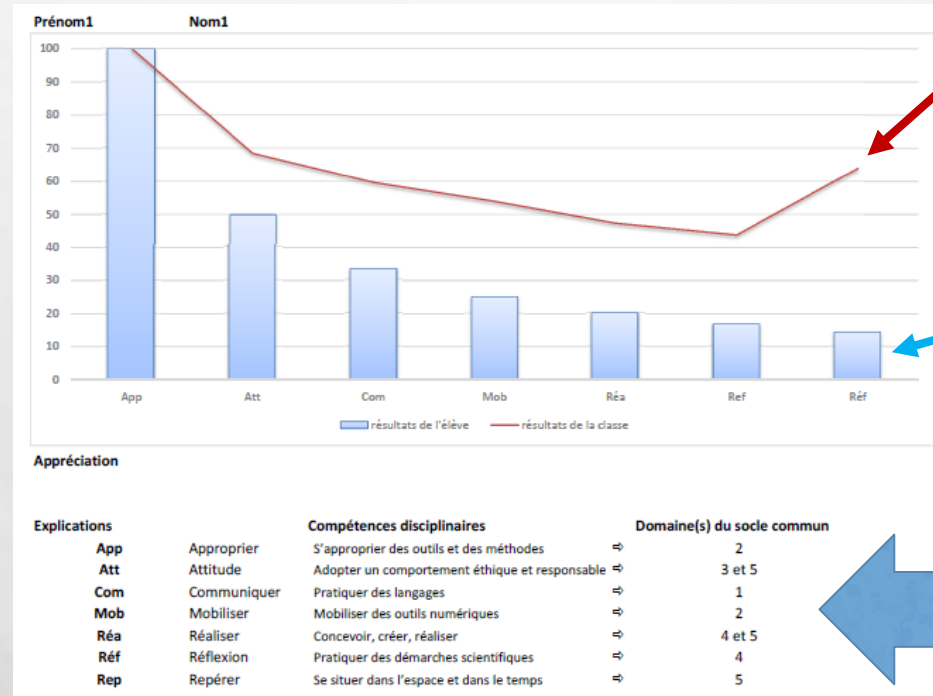
Com	Eval 01	TP 01	Exa 01
Niv 4			
Niv 3			
Niv 2			
Niv 1			

Je note ici mon type d'évaluation

Je colorie ici mon résultat (dans la borne compétence !)

# UN SUIVI TRIMESTRIEL

## • 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE



Moyenne de la classe pour chaque compétence

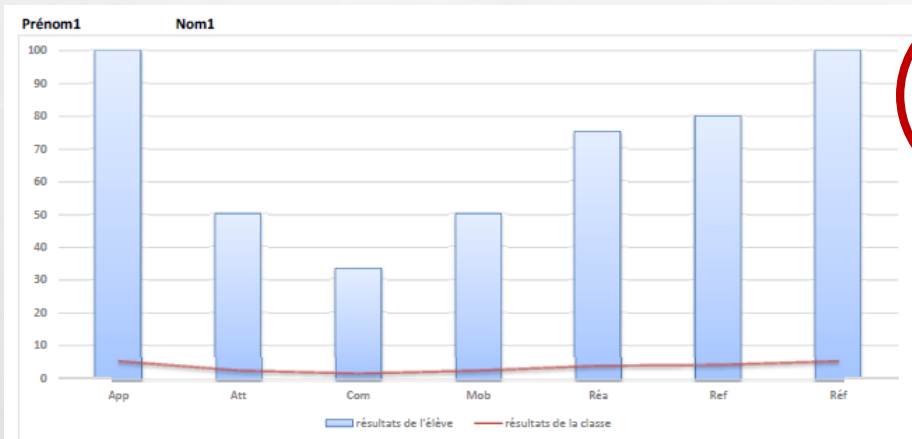
Taux d'acquisition par compétence

Explications du graphique

# SUIVI TRIMESTRIEL *(SUITE)*

## • 2D TRIMESTRE

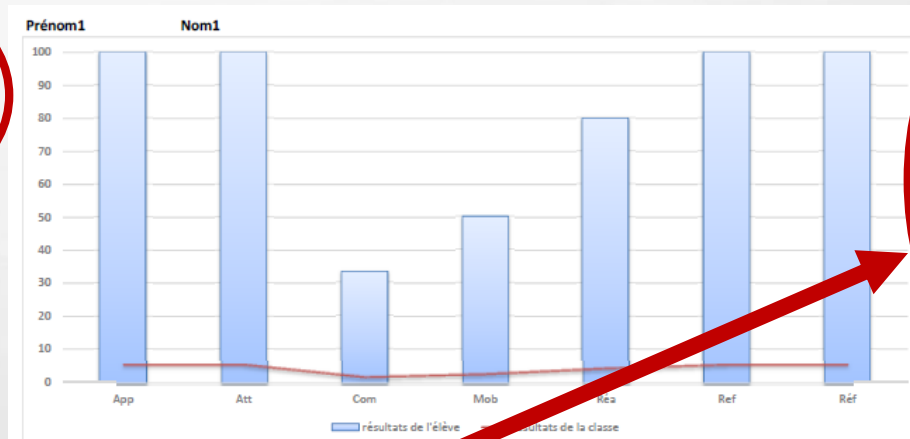
## 3ÈME TRIMESTRE



Appréciation

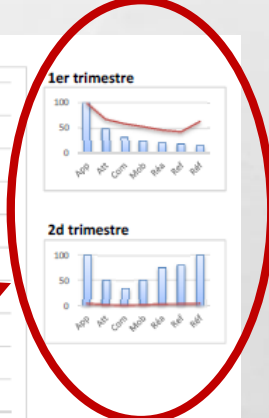
Explications

Explications	Compétences disciplinaires	Domaine(s) du socle commun
App	Approprier	S'approprier des outils et des méthodes
Att	Attitude	Adopter un comportement éthique et responsable
Com	Communiquer	Pratiquer des langages
Mob	Mobiliser	Mobiliser des outils numériques
Réa	Réaliser	Concevoir, créer, réaliser
Réf	Réflexion	Pratiquer des démarches scientifiques
Rep	Repérer	Se situer dans l'espace et dans le temps



Appréciation

Compétences disciplinaires	Domaine(s) du socle commun
S'approprier des outils et des méthodes	2
Adopter un comportement éthique et responsable	3 et 5
Pratiquer des langages	1
Mobiliser des outils numériques	2
Concevoir, créer, réaliser	4 et 5
Pratiquer des démarches scientifiques	4
Se situer dans l'espace et dans le temps	5



**Rappels des trimestres précédents**

# COLLÈGE : CYCLES 3 ET 4

- **LA FIN DU CYCLE 3 (EN 6<sup>ÈME</sup>) permet de découvrir et comprendre le fonctionnement de l'évaluation par compétences.**
- **LE CYCLE 4 (5<sup>ÈME</sup>, 4<sup>ÈME</sup>, 3<sup>ÈME</sup>) permet de préparer l'élève à l'obtention du DNB (diplôme national du brevet). À la fin du cycle les compétences disciplinaires deviennent des compétences de socle commun.**

**Compétences de Sciences Physiques  
sur le cycle 4**

**Fin de cycle 4**

**Compétences des domaines  
du socle commun**

# DOMAINES DU SOCLE COMMUN

- **DOMAINE 1 : Les langages pour communiquer et penser**
- **DOMAINE 2 : Les méthodes et outils pour apprendre**
- **DOMAINE 3 : La formation de la personne et du citoyen**
- **DOMAINE 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques**
- **DOMAINE 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine**



# EN FIN DE CYCLE 4

Explications		Compétences disciplinaires		Domaine(s) du socle commun
App	Approprier	S'approprier des outils et des méthodes	⇒	2
Att	Attitude	Adopter un comportement éthique et responsable	⇒	3 et 5
Com	Communiquer	Pratiquer des langages	⇒	1
Mob	Mobiliser	Mobiliser des outils numériques	⇒	2
Réa	Réaliser	Concevoir, créer, réaliser	⇒	4 et 5
Réf	Réflexion	Pratiquer des démarches scientifiques	⇒	4
Rep	Repérer	Se situer dans l'espace et dans le temps	⇒	5

- **Voir le bulletin trimestriel (après le graphique).**

# L'ÉQUIPE DE SCIENCES PHYSIQUES

**CORENTIN GARRAULT**

- [corentin.garrault@ac-rennes.fr](mailto:corentin.garrault@ac-rennes.fr)



**ERIC MILLOUR**

- [eric.millour@ac-rennes.fr](mailto:eric.millour@ac-rennes.fr)



# LE MOT DE LA FIN...

- **Merci pour votre attention**
- **Vous pourrez revoir cette animation sur le site :**

**[www.educonline.fr](http://www.educonline.fr)**